



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



PORTUGUESE

0540/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2007

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE ON ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.
You may also attempt **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Sub-Total	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **6** blank pages.

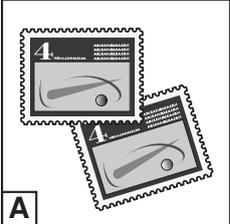
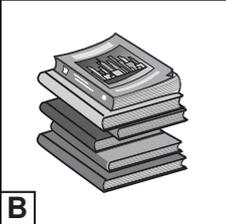
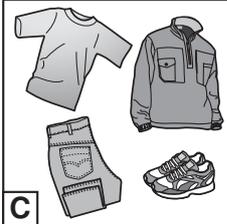
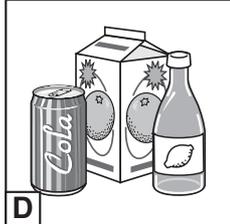


Secção 1

Exercício 1 : Perguntas 1 – 5

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo o quadrado apropriado.

1 O que há na biblioteca?

A				
B				
C				
D				

[1]

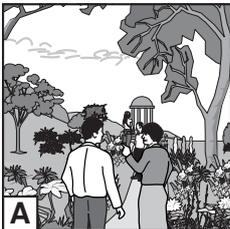
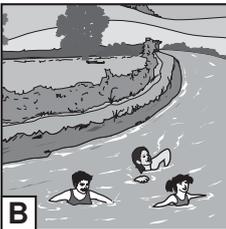
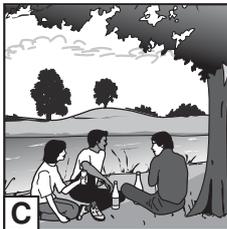
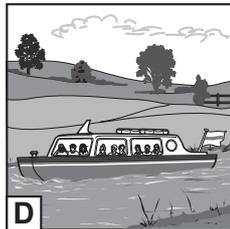
2 Você quer comprar roupa. Onde vai?

A	Mercearia
B	Padaria
C	Loja de vestuário
D	Lavandaria

[1]

3 O que é que pode fazer aqui?

Passeio de barco

A				
B				
C				
D				

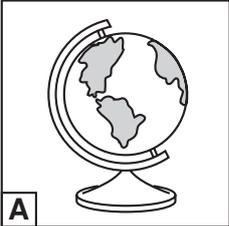
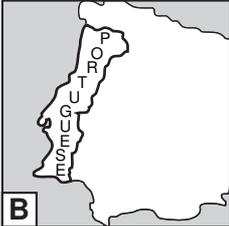
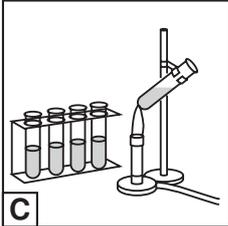
[1]

4 O que come um vegetariano?

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | salada de alface e tomate |
| B | <input type="checkbox"/> | sanduíche de presunto |
| C | <input type="checkbox"/> | salada de frango |
| D | <input type="checkbox"/> | sanduíche de peru |

[1]

5 Você gosta de ler histórias. Em que disciplina/matéria vai fazer isso?

- | | | |
|----------|--------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> |  |
| B | <input type="checkbox"/> |  |
| C | <input type="checkbox"/> |  |
| D | <input type="checkbox"/> |  |

[1]

[Total: 5]

Exercício 2: Perguntas 6 – 10

Aqui está uma lista de actividades:

- A** **Natação**
- B** **Informática**
- C** Costurar
- D** *Corrida*
- E** Ler
- F** Viajar

Escolha a actividade que corresponde à afirmação certa.

Ponha a letra correspondente

- | | | | |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|-----|
| 6 | Eu pratico atletismo. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Eu estou horas ao computador. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Eu faço a minha roupa. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Eu gosto de conhecer novas terras. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Eu vou à piscina às quartas-feiras. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 5]

Exercício 3: Perguntas 11 – 15

Leia o anúncio.

A RUA SÓ PARA SI

No dia 22 de Setembro, Dia Europeu Sem Carros, as ruas vão ter um novo dono: você.

Durante todo o dia, vai poder passear com a família, jogar à bola, andar de bicicleta, de patins ou simplesmente gozar a cidade sem carros e sem poluição.

A Semana Europeia da Mobilidade que acaba nesse dia, é uma iniciativa que tem como objectivo descobrir o melhor meio de transporte para o ambiente.

Participe e ajude a melhorar o nosso mundo.

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo o quadrado apropriado.

	Verdadeiro	Falso	
11 No princípio de Setembro há um dia contra a poluição.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
12 Os carros vão ficar parados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
13 Pode passear à sua vontade pelas ruas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
14 Tem de estar atento aos carros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
15 Durante essa semana todos usam outros meios de transporte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

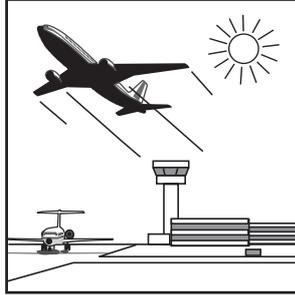
[Total: 5]

Exercício 4 – Pergunta 16

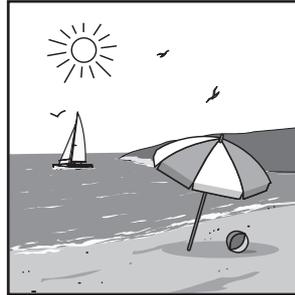
Escreva em **não mais de 40 palavras**, um cartão postal ao seu amigo/à sua amiga contando as suas férias.

Indique:

- quando e como foi para lá



- onde está



- o que faz durante o dia



[Total: 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 2

Secção 2

Exercício 1 : Perguntas 17 – 23

Leia o artigo. Responda às perguntas **em português**.

UM DIA NA VIDA DO DIOGO

Olá! Eu sou o Diogo e vivo em Macau. Tenho 15 anos e ando no 9ºano.

8:30 Vou para a escola com o meu pai de carro e levo na mochila uma bebida, pão com fiambre, cadernos e uma muda de roupa porque tenho sempre uma aula de arte depois da escola.

9:00 Chego à escola e vou ter com os meus amigos. Eles são de várias nacionalidades.

12:00 Almoçamos legumes e *chau min* (massa frita). A cantina é muito alegre.

17:00 Saio da escola e às terças e sextas tenho karaté numa outra escola até às 18:00. Às quartas aprendo piano. Às vezes o meu pai vai buscar-me.

19:00 Jantamos e vou para a cama entre as 21:30 e as 22 horas.

Aos fins-de-semana ando de bicicleta ou de patins em linha e vejo filmes de ficção científica e comédia.

17 Que idade tem o Diogo?

.....[1]

18 Indique **duas** coisas que o Diogo leva consigo.

(a)[1]

(b)[1]

19 Que actividade tem o Diogo, todos os dias, depois das aulas?

.....[1]

20 Onde é que ele almoça?

.....[1]

21 Com quem é que ele vai para casa de vez em quando?

.....[1]

22 Que outras actividades faz o Diogo noutros dias, depois das aulas? Dê **dois** exemplos.

(a)[1]

(b)[1]

23 Como é que o Diogo ocupa o tempo livre aos sábados e domingos? Dê **dois** exemplos.

(a)[1]

(b)[1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

TURN OVER FOR SECTION 3

Secção 3

Exercício 1: Perguntas 25 – 34

Leia o texto e marque com o sinal de certo o quadrado apropriado.

FÉRIAS ON LINE

Quando fomos de férias à Tailândia, o meu irmão mais velho marcou a nossa viagem pela Internet. Segundo ele, a maior parte das pessoas ainda faz as marcações através das agências de viagens mas agora muitos já o fazem pela Internet.

Nós vimos vários destinos, os lugares de interesse, os hotéis, tudo o que precisávamos para as férias e depois de escolhermos, marcámos e até comprámos as passagens. Nem foi preciso sair de casa.

Disse-me ele que num inquérito dizia-se que a Grã Bretanha era o país da Europa que mais usava esse sistema mas que os outros Europeus não lhe ficavam muito atrás. A maior parte das pessoas só pensa ir de férias uma vez no ano e escolhe a Europa como destino. Um quinto dos inquiridos disse que sairia mais do que uma vez e iria para mais longe. Em Portugal muitos queriam atravessar o Atlântico e ir até ao Brasil.

Os meus pais dizem que vão gastar mais nestas férias porque vamos com eles. Para além do dinheiro, eles também se preocupam com a saúde, os acidentes, a perda das bagagens e com os assaltos e incêndios enquanto estivermos ausentes.

Para o meu irmão as preocupações são outras: ter dinheiro suficiente para sair à noite, ir às discotecas, frequentar os bares, se o tempo há-de estar bom para praticar desportos* radicais ou se haverá moças jeitosas para ele curtir as férias.

Eu só quero ir à praia, nadar, comer sorvetes, almoçar e jantar fora e apanhar o meu pai deitado para o poder enterrar na areia.

*desportos = esportes

25 É mais frequente planear as férias

- | | | |
|----------|--------------------------|------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | nas agências de viagem |
| B | <input type="checkbox"/> | com amigos |
| C | <input type="checkbox"/> | pelo computador |

[1]

26 Hoje em dia há, cada vez mais, quem prefira planear as férias

- A** mantendo o contacto humano
- B** passando menos tempo à espera de ser atendido
- C** juntando-se a grupos de amigos

[1]

27 O computador é mais usado para este fim pelos cidadãos

- A** do Reino Unido
- B** de Portugal
- C** da União Europeia

[1]

28 Segundo o estudo, a maioria das pessoas

- A** quer viajar muitas vezes por ano
- B** quer fazer uma viagem por ano
- C** não quer viajar

[1]

29 Nesse inquérito, as pessoas disseram que iam de férias

- A** para qualquer país do mundo
- B** para os países vizinhos
- C** só para a Europa

[1]

30 Alguns Portugueses gostariam de ir

- A** ao Brasil
- B** a S.Tomé e Príncipe
- C** à Madeira

[1]

31 Gasta-se mais dinheiro quando

A a família não tem crianças muito pequenas

B é um casal idoso

C há filhos adolescentes

[1]

32 Os pais não vão de férias descansados porque preocupam-se com

A o tipo de roupa que devem levar

B o clima

C os imprevistos que podem surgir

[1]

33 O irmão mais velho preocupa-se mais com

A os acidentes

B as finanças

C a comida

[1]

34 O autor pensa

A nas compras

B como ocupar o dia

C que tipo de roupa deve escolher

[1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

TURN OVER FOR EXERCISE 2

Exercício 2 : Perguntas 35 – 41

Leia o artigo e responda às perguntas.

A Farsa

É na hora de levantar a mesa do almoço que o Fábio sente a dor. Morde os lábios, solta o grito:

– Papai!

O pai penteia a filha mais nova, a Cátia, que vai ao colégio. Caracóis revoltos, cabeça mais revolta ainda, é um drama manter aquela cabeleira arrumada em cima do pequeno crânio que ele tanto ama.

– Que foi? – pergunta o pai ao Fábio.

– Minha perna! Dói-me tanto! – queixa-se o Fábio.

Recebe o filho nos braços, tenta forçá-lo a andar, mas o corpo dele cai para o lado, a perna parece endurecida.

O pai levanta-o nos braços, já há muito não o segura assim. No trajeto da sala para o quarto lembra noites antigas em que o menino acordava e pedia colo, ele ficava a noite inteira com o pequenino corpo nos braços.

Agora o corpo cresceu, pesa nos seus braços.

A Cátia fica pelos cantos, a cara zangada, refileando e tirando o uniforme.

– Que é isso? Você não vai ao colégio? – pergunta o pai à Cátia.

A resposta é negativa. Se o irmão não vai, ela também não vai. O pai argumenta.

– Isso é tudo farsa, papai! Ele não tem nada! – diz a Cátia.

O pai zanga-se com ela, apanha a pasta e empurra-a para o elevador.

Fábio faz o seu papel de dor e impotência. As lágrimas secam, mas a perna ainda dói – e o pai descobre um vermelhão perto do joelho e teme. Telefona ao médico. Quando acaba de marcar o número mas antes de o médico atender, o filho já se levantara e corraera ao telefone para cortar a ligação.

– Não precisa não, papai, eu já estou bom! – exclama o Fábio.

– O quê?

E novo pranto, desta vez mais sincero: aos soluços, a verdade é dita:

– Eu não sabia nada para o teste, papai!

35 Em que altura do dia se passa esta cena?

.....[1]

36 De que se queixa o Fábio?

.....[1]

37 Como reage o pai? Dê **dois** exemplos.

(a)[1]

(b)[1]

38 Do que se lembra o pai ao trazer o filho nos braços?

.....[1]

39 Como reage a Cátia ao comportamento do irmão? Dê **dois** exemplos.

(a)[1]

(b)[1]

40 O que faz o pai perante a atitude da Cátia?

.....[1]

41 Qual é a reação do 'doente' quando o pai telefona ao médico? Dê **dois** exemplos.

(a)[1]

(b)[1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Perguntas 35 – 41 © Emma Eberlein O.F. Lima; Samira Abirad lunes; *Português Via Brasil*; 1990.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.